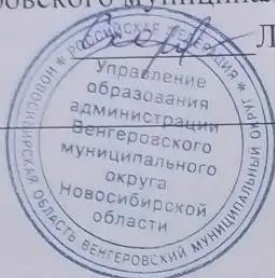


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ильинская основная общеобразовательная школа

Согласовано

Начальник управления образования
Венгеровского муниципального округа
Л.К. Скорякина



Утверждаю:

Директор МКОУ Ильинской ООШ

Иванов

С.И. Ионичева



Рабочая программа воспитания лагеря
с дневным пребыванием детей «Радуга»

На базе МКОУ Ильинская ООШ

Название тематической смены:

«Каждый цвет — народ, вся радуга — Россия»

(Возраст детей: 6-15 лет)

Срок реализации: 18 дней

Автор программы:

Афанасьев В.В.

— старший воспитатель В.В.А.

Друе А.С. — воспитатель Д.О.Л.

д.Ильинка, 2026 год

Полное название программы	Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
Название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа
Автор-составитель программы	Афанасьев Виталий Валерьевич
Адресаты программы, Количество участников	Участниками программы являются дети и подростки 7-15 лет. 7 участников
Место реализации программы	МКОУ Ильинская ООШ
Сроки реализации программы	Смена: 01.06.2026-22.06.2026
Цель программы	Цель организации работы лагеря - создание условий для физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей, для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей.
Почтовый адрес учреждения	632247, Новосибирская область, Венгеровский район, деревня Ильинка, улица Рабочая, дом 28
Ф.И.О.руководителя учреждения	Ионычева Галина Степановна
Телефон,электронный адрес организации, авторов	89398243348 , s_il_veng@edu54.ru 89994680297, afanasev.vitaliy.05@mail.ru
Ожидаемые результаты реализации Программы	В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у подростков повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей. Ожидаемые результаты: 1. Воспитание в детях любви к Отечеству, привитие интереса к истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе. 2. Формирование первоначальных профорientационных установок. 3. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

Краткое содержание программы	Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Девиз лагеря: «Мы —одна команда, мы —одна семья, лето с нами — вот это мечта!». Девиз программы: «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям». Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Радуга» направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «Радуга дружит цветами, Россия — народами: все важны, все нужны!». Программа в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность. Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня. Эмблема смены: След самолёта-мост, соединяющий два берега. На одном берегу — дети в современной одежде, на другом — в национальных костюмах. Опоры моста — символы традиционных ремёсел (прялка, килим, резьба по кости и т. д.). Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей. Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах, массовых делах и путешествиях). Каждый день смены непохож на предыдущий. Новый день будет отличаться от прошедшего определенным «радужным» цветом. В соответствии с цветом определено направление дня. Красный – гражданско-патриотическое направление Оранжевый – семейное Желтый – лидерское направление Зеленый – экологическое направление Голубой – интеллектуальное направление Синий – физкультурно-оздоровительное направление Фиолетовый – художественно – эстетическое направление. По мимо направления дня, один из «радужных» цветов каждый день будет прослеживаться в элементах одежды.
-------------------------------------	---

	Продолжительность смены – 18 дней, 3 «радужные недели». В рамках проведения «Года единства народов России» в лагере будет организована масштабная работа с семьями воспитанников. Семьи станут активными участниками лагерной смены: их пригласят к участию в культурно-этнографических мероприятиях, мастер-классах по народным ремёслам, спортивных состязаниях с элементами национальных игр разных народов России и других тематических событиях. Такой подход позволит укрепить семейные ценности, познакомить детей и взрослых с многообразием культур нашей страны и способствовать формированию чувства единства российской нации.
Нормативно-правовое обеспечение	- Конвенция о правах ребёнка - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ от 13.07.2001 г. № 2688 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10 - постановление Администрации Венгеровского района Новосибирской области от 11.02.2026 № 70-па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Венгеровского района Новосибирской области в 2026 году»; - приказ управления образования муниципального округа Венгеровский от 11.02.2026 № 30 «Об открытии детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях Венгеровского района»; - приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ильинской основной общеобразовательной школы от 11.02.2026 г. № 23 «Об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ Ильинская ООШ».
Финансирование	- Субсидия областного бюджета Новосибирской области - 27090 рублей. Стоимость одного дня 215 рублей на ребенка.

Девиз лагеря:

«Мы — одна команда, мы — одна семья, лето с нами — вот это мечта!».

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

Пояснительная записка

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем селе. В связи с тем, что на территории д.Ильинка отсутствуют учреждения дополнительного образования, на базе МКОУ Ильинской ООШ создана система организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период. В нашей школе обучается 11 человек из них в 2026 году пришкольный лагерь будут посещать 7 детей.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря - физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, патриотическое и трудовое – имеют познавательный характер.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Радуга» направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы.

Девиз лагеря: «Радуга дружит цветами, Россия — народами: все важны, все нужны!».

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Радуга» направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «Каждый цвет — народ, вся радуга — Россия»

Программа в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Программа также оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Цель организации работы лагеря - создание условий для физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей, для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Задачи:

Развивающие:

- развивать и укреплять связь школы и семьи;
- развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе

Воспитательные:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- создание условий для воспитания культуры общения;
- создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 15 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Радуга», направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Сроки реализации: 01.06-22.06 2026г.

Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению, занятости детей и подростков.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Каждый цвет — народ, вся радуга — Россия» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируется отряд. Отряд имеет свой план работы. Для отряда работают, классные комнаты, школьная библиотека, фойе школы, ЦДИ, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, коллективные творческие дела, праздники, экскурсии)

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, профориентационное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы. В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте – радуге.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

В основе программы лежат принципы

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

«Средовой» подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь «видеть» каждую личность и научиться обращаться к ней на «особом языке».

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Система стимулирования успешности и личностного роста

Отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В отряде есть свой отрядный уголок, в котором размещены:

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

«Каждый цвет — народ, вся радуга — Россия» - тематическая смена, которая направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены.

Направление деятельности смены

Каждый день смены непохож друг на предыдущий. Новый день будет отличаться от прошедшего определенным «радужным» цветом. В соответствии с цветом определено направление дня.

Духовно-нравственное воспитание подростков

Красный – гражданско-патриотическое направление

Оранжевый – семейное

Желтый – лидерское направление

Зеленый – экологическое направление

Голубой – интеллектуальное направление

Синий – физкультурно-оздоровительное направление

Фиолетовый – художественно – эстетическое направление

По мимо направления дня, один из «радужных» цветов, каждый день будет прослеживаться в элементах одежды. Продолжительность смены – 18 день, 3 «радужные недели».

В рамках проведения «Года единства народов России» в лагере будет организована масштабная работа с семьями воспитанников. Семьи станут активными участниками лагерной смены: их пригласят к участию в культурно-этнографических мероприятиях, мастер-классах по народным ремёслам, спортивных состязаниях с элементами национальных игр разных народов России и других тематических событиях.

Символика смены

Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня.

Эмблема смены: След самолёта
мост, соединяющий два берега. На одном берегу —
дети в современной одежде, на другом — в национальных костюмах.
Опоры моста —
символы традиционных ремёсел (прялка, килим, резьба по кости и т. д.).

Логика развития смены

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей.

Организационный период строится на законах и принципах Радужного Кодекса Чести

- Законы ноль-ноль
- Закон территории
- Закон радужной дружбы
- Закон поднятой руки
- Традиция самоуправления
- Традиция трудовых десантов
- Традиция отрядного сбора
- Традиция доброго отношения к людям
- Традиция доброго отношения к песне
- Традиция творческих поручений.

В условиях лагеря широко используются различные методы

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа;
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения идея деятельности (соревнования, поощрения).

Механизмы реализации программы

1.Подготовительный (январь – май) характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности детского оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 Организационный:

Данный этап является краткосрочным. (2-3 дня)

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организационных и творческих способностей обучающихся;
- запуск программы детского оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 Практический (июнь)

- гражданско-патриотическая деятельность.
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;

- организаторская деятельность;
- предметно-трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;

4 Заключительный (2 последних дня деятельности лагеря)

- награждение
- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

5 Аналитический – подведение итогов (июль)

Основной идеей этого этапа является:

- Выработка перспектив деятельности МКОУ Ильинской ООШ по организации детской оздоровительной кампании;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у подростков повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание в детях любви к Отечеству, привитие интереса к истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
2. Формирование первоначальных профориентационных установок.
3. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
4. Укрепление физического и психического здоровья
5. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду, спорту и творческой деятельности.
6. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
7. Создание необходимых условий для самореализации

обучающихся в различных сферах деятельности.

8. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Режим работы – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

Режим дня

08.30-09.00 – приём детей.

09.00-09.30 – Утренняя линейка. Информирование о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

09.30-09:45-Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание общелагерного флешмоба.

09.45-10.00- Инструктаж, гигиенические процедуры.

10.00-10.30 – Завтрак.

10.30-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, культурно-массовые спортивные мероприятия.

12.00-13.00 –Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, подготовке к КТД, проведения анализа. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00-14.00 – КТД.

14.00-14.30 – Обед.

14:30 – Подведение итогов дня, уход домой.

Организация взаимодействия школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социальными партнёрами школы:

-Муниципальное казенное учреждение «Ильинский Сельский Клуб»

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры Венгеровский краеведческий музей им. П.М.Пономаренко;

-Муниципальное казенное учреждение культуры «Венгеровская централизованная библиотечная система» Венгеровского района Новосибирской области;

- Тартасский МЦК.

Тематическая план-сетка программы

№ п/п	Тема дня	теория	практика	Кол-во часов
1	«День защиты детей»	1	5	6
2	«День воздушных змеев единства»	1	5	6
3	«День неожиданностей»	1	5	6
4	«День сладкоежек»	1	5	6
5	«День оживших сказок»	1	5	6
6	«День танцев народов России»	1	5	6
7	«День детства»	1	5	6
8	«День друзей»	1	5	6
9	«День мультфильмов народов России»	1	5	6
10	«День России»	1	5	6
11	«День мыльных пузырей»	1	5	6
12	«День путешествия по регионам России»	1	5	6
13	«День блогера»	1	5	6
14	«День традиционных игр народов России»	1	5	6
15	«День цвета»	1	5	6
16	«День здоровья»	1	5	6
17	«Все наоборот или День самоуправления»	1	5	6
18	«День Памяти»	1	5	6

Условия реализации программы

Необходимые условия реализации (ресурсное обеспечение программы):

а) кадровое обеспечение:

Фамилия педагога	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Образование	Курсы повышения квалификации
Тарасова Марина Алексеевна	Начальник лагеря дневного пребывания	35	Первая	Высшее	« Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» АНО ДПО ОЦ «Солнечный город» г. Новосибирск «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО «Академия образования «Эксперт» г. Новосибирск 16ч. «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Форум Педагоги России 36 ч.
Афанасьев Виталий Валерьевич	Воспитатель ДОЛ, ответственный за организацию отдыха	1	Без категории	Среднее профессиональное образование (СПО)	Оказание первой помощи пострадавшим» ООО «Академия образования «Эксперт» г. Новосибирск 16ч. «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Форум Педагоги России 36 ч.
Дрис Анара Султановна	Воспитатель ДОЛ, ответственный за спортивную и культурно-массовую работу	22	Первая	Высшее	« Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» АНО ДПО ОЦ «Солнечный город» г. Новосибирск

					«Рабочая программа воспитания: ценностные ориентиры и векторы развития образовательной организации» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 18 ч. «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Форум Педагоги России 36 ч.
--	--	--	--	--	--

б) материально-техническое обеспечение;

-классные комнаты;

-спортивная площадка–линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания;

-школьный двор–отрядные дела, игры–путешествия;

-фойе школы–праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детских творческих мастерских и т.д.;

-школьная столовая–завтрак, обед;

-комнаты гигиены–туалеты, места для мытья рук.

Тематическое планирование

<i>1 день-</i> <i>1.06</i> <i>Понедельник</i> «День защиты Детей» (фиолетовый)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Правила поведения в лагере», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-11.15. «Рисуем народы России» 11:15-12:00 «Минутка здоровья» (рост,вес) 12.00-13.00– Дело в отряде 13.00-14:00 КТД «Единство-наша сила!» Большая игра-путешествие по станциям. (Ильинский СК) 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. Уход домой
<i>2 день-</i> <i>02.06</i> <i>Вторник</i> День «Воздушных змеев единства» (оранжевый)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Знают правила движения, все без исключения», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10:30-11:00 Мастер-класс по изготовлению воздушного змея 11:00-11:30 PRO-спорт (игры на свежем воздухе) 11:30-12:00 Дружно играем в настольные игры 12.00-13.00. Подготовка к КТД, оформление уголка, создание воздушного

	змея 13.00-14.00 «Фестиваль воздушных змеев единства» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
<i>3 день</i> <i>03.06</i> <i>Среда</i> День «неожиданностей» (желтый)	09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Пожарная безопасность», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Лепим из воздушного пластилина. Игры на свежем воздухе 12.00-13.00 Подготовка к КТД. 13.00-14.00 КТД «Шиворот навыворот» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой

4 день- 04.06 четверг День «сладкоежек» (красный)	08.30-09.00 Приём детей
	09.00-09.30 Линейка
	09.30-09:45 Зарядка
	09.45-10.00 Инструктаж «Правила поведения на воде», гигиенические процедуры
	10.00-10.30 Завтрак
	10.30-12.00 PRO-спорт Игры на свежем воздухе Разучивание общелагерного Флешмоба Фотосушка Изготовление постеров
	12.00-13.00 Подготовкак КТД
	13.00-14.00 КТД «Сладкоборье»
	14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня.
	14.30 Уход домой

5 день- 05.06 пятница День «Оживших сказок» (розовый)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Как вести себя в общественном месте», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Разучивание общелагерного флешмоба Угадай мелодию (по сказкам А.С.Пушкина) Рисуем сказки народов России 12.00-13.00 Подготовка к КТД (инсценирование сказки А.С.Пушкина) 13.00-14.00 «В гостях у русской матрёшки». Рассказ об истории матрешки и народных промыслах. Мастер-класс по росписи бумажной заготовки. Русские хороводные игры («Ручеёк», «Каравай»), (Ильинский СК) 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
---	--

6 день- 06.06 суббота День «танцев народов России» (синий)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Осторожно! Ядовитые растения»,гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.00 PRO-спорт (Игры на свежем воздухе) Мастер-класс по изготовлению картонных фоторамок Рисуем аквагрим 12.00-13.00 Подготовка к КТД (подготовка танцевальных номеров) 13.00-14.00 КТД «Фестиваль танца народов России» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
---	---

7 день- 8.06 Понедельник День «Детства» (зеленый)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж « Телефонные мошенники» , гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.00 «Русские богатыри». Беседа о защитниках земли русской. Спортивная эстафета «Богатырская Застава», Рисование доспех. (Ильинский СК) 12.00-13.00 Подготовка к КТД (творческие номера) 13.00-14.00 КТД «Праздник детства» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
---	---

8 день 09.06 вторник День «Друзей» (голубой)	09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Берегись, клещей», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». Весёлая Дискотека (Игры на свежем воздухе) «Дружный футбол» 12.00-13.00 Подготовка КТД 13.00-14.00 КТД «Дружба крепкая не сломается» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
--	---

9 день- 10.06 Среда День «мультфильмов народов России» (фиолетовый)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00. Инструктаж «Один дома», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов» 12.00-13.00 Подготовка к КТД (Выставка поделок из пластилина «Пластилиновая ворона») 13.00-14.00 КТД Вокальное шоу «Битва хоров». (Песни из народных мультфильмов России) 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
---	--

10 день-	08.30-09.00 Приём детей
11.06	09.00-09.30 Линейка
Пятница	09.30-09:45 Зарядка
«День России»	09.45-10.00 Инструктаж «Алгоритм действия при террнападении», гигиенические процедуры
(красный,	10.00-10.30 Завтрак
синий, белый	10.30-12.00 Спортивные состязания «Моя Россия-Едина!»
	Викторина ко дню России «Для детей с малой Родины моей, начинается Россия» (Ильинский СК)
	12.00-13.00 Подготовка к КТД Художественный конкурс:
	-рисунков «Мы мечтаю о мире живём»
	- открыток
	-символов России
	13.00-14.00 КТД «Россия, мы дети твои»
	14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня.
	14.30 Уход домой

11 день- 13.06 Суббота День «Мыльных пузырей» (синий)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Правила поведения в лесу», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.30 Мастер-класс «Изготовление мыльных пузырей» Игры на свежем воздухе 12.30-13.00 Подготовка к КТД 13.00-14.00 КТД «Шоу мыльных пузырей» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
---	---

12 день- 15.06 понедельник День «Путешествия по регионам России» (синий)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж, гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.00 «РВС» Разведай! Выясни! Спроси! Игровая программа. (Ильинский СК) Игры на свежем воздухе 12.00-13.00 Подготовка к КТД 13.00-14.00 КТД «12 палочек», «Казаки-разбойники» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
---	---

13 день- 16.06 Вторник День «Блогера» (желтый)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж « Вредные привычки», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.00 «В объективе – мы!» Фото сессия «Как нам вместе хорошо!» Игра по станциям «Я-блогер» 12.00-13.00 Подготовка к КТД 13.00-14.00 КТД «Я бы в блогеры пошёл, пусть меня научат...» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
14 день- 17.06 Среда День «Традиционных игр народов России» (желтый)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Интернетбезопасность», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.30 «Путешествие на остров доброты» Старинные русские - народные игры (Игры на свежем воздухе) 12.30-13.00 Подготовка к КТД 13.00-14.00 КТД «Народные игры» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой

<i>15 день-</i> <i>18.06</i> <i>Четверг</i> «День цвета» (фиолетовый, зелёный)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Гигиена тела и души»,гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.30 «Разноцветики» «Рисуем, играем» 12.30-13.00 Подготовка к КТД 13.00-14.00 КТД «Радужная дискотека» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
<i>16 день-</i> <i>19.06</i> <i>Пятница</i> День здоровья (синий)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж Будь внимателен!», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.30 Игры на свежем воздух «Хоровод Дружбы» (Серебряное шоу)

	(Ильинский СК) 12.30-13.00 Подготовка к КТД 13.00-14.00 КТД - КВН«ЗОЖ» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
<i>17 день-</i> <i>20.06</i> <i>Суббота</i> <i>День</i> «Всё наоборот или День самоуправления» (голубой)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Будь внимателен!», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-12.30 Квест «Где логика?» «Музыкальная гостиная» 12.30-13.00 Подготовка к КТД (конкурс на самую смешную прическу) 13.00-14.00 КТД «День наоборот». Праздничное закрытие смены 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой

18 день- 22.06 Понедельник «День Памяти и скорби» (красный)	08.30-09.00 Приём детей 09.00-09.30 Линейка 09.30-09:45 Зарядка 09.45-10.00 Инструктаж «Безопасное лето», гигиенические процедуры 10.00-10.30 Завтрак 10.30-13.30 Патриотический блок (символы России, день Памяти и Скорби. Митинг)(Ильинский СК) КТД «День памяти и скорби» 14.00-14.30 Обед, Подведение итогов дня. 14.30 Уход домой
--	--

Методическое обеспечение

1. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря "Радуга"
2. План работы на смену
3. Афанасьев звонок: Методическое пособие. - Кострома, 2007
4. Коморин творческих конкурсов. - М., 2008.
5. Тимонон делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.
6. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. , .-Волгоград: Учитель, 20с.
7. Руденко праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.
8. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
9. Карпова праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009.
10. Гори, гори ясно // Затеи № 38. - С. 55-56.
11. Спутник досуга: Календарь игр.- Мн: Полымя, 200с.
12. «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.
13. Педсовет: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи, -2009.-№5.
14. Короткова ЛЛ Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.
15. Дети на отдыхе. М.: Культура и традиции, 2007.
16. Дети в пионерском лагере: Прогулки. Походы. Экскурсии / Пер. с чеш. ; ил. З. Махитки. — М.: Профиздат, 2010. — 144 с: ил.
17. Последний звонок: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи.-2004 -№4.
18. Праздник для детей и взрослых / Автор-сост. : В 2 кн. - М.: АСТ, 2007.
19. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, 20с
20. Часы веселых затей. / Ред.-сост. . - Мн.: Изд. -Принт», 20с. (Праздник в школе)
21. Шмаков . М.: Магистр, 2009.
22. Игра и дети. - Москва: Знание, 20с
23. Энциклопедия досуга: книга для детей и взрослых. - М.: АСТ-Пресс, 2009.
24. Я познаю мир: Детская энциклопедия.: Экономика / Авт.-сост. , . - М.: АСТ-ЛТД, 2007.

Диагностика детей в начале смены

Дорогие ребята! Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Меня зовут (ФИО) _____
2. Какой Я (написать прилагательные, которые меня характеризуют) _____
3. Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____
4. Мои ожидания от школьного лагеря (отметить выбранные варианты).
 - а) получить новые знания о _____;
 - б) лучше понять и узнать себя;
 - в) познакомиться с новыми людьми;
 - г) безопасно провести время;
 - д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
 - е) что-то ещё (указать) _____.
5. Я пришёл в лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____.

В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь 3 наиболее важных для тебя качества): честность, взаимоуважения, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, постоянство, инициативность, целеустремленность, ответственность.

Диагностика детей в конце смены

1. Жалеешь ли ты, что пошел (пошла) в лагерь? Почему?
2. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше: положительного или отрицательного?
3. Кому и за что ты бы хотел сказать спасибо?
4. Что нового ты узнал, чему научился за это время?
5. Что ты можешь сказать о своём отряде?
6. Хотел бы ты в следующем году быть в лагере в этом же отряде?
7. Что тебе больше всего запомнилось? Почему?
8. Какое дело или задание тебе показалось наиболее неинтересным? Почему?
9. Хотел бы ты прожить день вожатых? Почему?
10. Что бы ты посоветовал вожатым?
11. Твои первые слова дома, когда спросят, как тебе было в лагере?

Диагностика воспитателей в конце смены

1. Возникали ли трудности, проблемы в течение смены? Если да, то как вы с ними справились?
2. Оцените по 5-ти балльной шкале свою работу.
3. Если бы была возможность прожить смену заново, что бы Вы изменили в своей работе?
4. Есть ли у вас пожелания и предложения по улучшению организации лагерной смены?

Диагностика родителей в конце смены

1. Как вы оцениваете организацию школьного лагеря по 5-балльной шкале?
2. Эмоциональное состояние ребенка после смены:

- в лагере понравилось;
- не понравилось, так как не интересно;
- не понравилось питание;
- не понравились условия;
- не понравились вожатые;
- не понравился режим дня;
- не понравилось, что мало свободного времени;
- не понравилось другое.

3. Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей.