

Выписка из основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ильинской основной общеобразовательной школы

План внеурочной деятельности

на 2026-2027 учебный год

Копия верна

Директор



Г.С. Ионычева

### 3.3. План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности МКОУ Ильинской ООШ является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования сформирован с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Новосибирской области, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности МКОУ Ильинская ООШ— создание условий для реализации индивидуальных потребностей, интересов и способностей обучающихся в различных сферах жизнедеятельности (познавательной, социальной, культурной), которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий. Также цель — воспитание здоровой, духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально-развитой, культурной личности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития, успешности обучения обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, их потребности, интересы;
- возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационного поля Новосибирской области.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители), законные участники образовательных отношений.

В рамках реализации внеурочной деятельности *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов* в пределах уровня начального общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе «Надежда», в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также в школьных объединениях дополнительного образования (Театральный кружок «Маска»);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

### Направления, цели, формы внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности                                                                                        | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | <p>Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основной формат</b> внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием</p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Внеурочная деятельность «Настольный теннис»</p> <p>мероприятия ШСК «Надежда»</p> | <p>Деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.</p> <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы, курс внеурочной деятельности, мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> |
| <p>Проектно-исследовательская деятельность</p>                                                                                    | <p>Деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Труд(технология)», учебного курса «Решение проектных задач» в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательной активности обучающихся в процессе исследовательской работы, формирование умения анализировать, наблюдать, удовлетворение особых потребностей и интересов школьников; развитие волевых черт характера, внимания, воображения.</p> <p><b>Форма организации:</b> курс внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни», тематические праздники, квест -игры, КВН, общественно- полезные дела, работа над проектами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Коммуникативная деятельность</p>                       | <p>Коммуникативная деятельность направлена на формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества организуется через деятельность обучающихся на уроках, учебных курсах «Функциональная грамотность(читательская)» и внеурочных занятиях.</p> <p><b>Основная цель:</b> формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчеств, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p><b>Форма организации:</b> круглые столы, выставки, концертные выступления, конкурсы чтецов, сочинений, рассказов, соревнований</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование функциональной грамотности обучающихся, формирование читательской компетенции младшего школьника, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. Формирование математической компетенции младшего школьника, формирование умений формулировать проблемы на языке математики, решать проблемы, используя математические факты и методы, анализировать использованные методы решения, интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, формулировать и записывать результаты решения. Формирование умений использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.</p> <p>Мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> |
| <p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p> | <p>Деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>участвовать в театрализованной деятельности в рамках курса внеурочной деятельности «Театральный» на базе районного ДДТ и школьного театра «Маска»</p> <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Формы организации:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров; творческие мастерские, концерты, выступления агитбригад.</p> |
| Информационная культура   | <p>Информационная культура предполагает инструктажи в рамках урочной и внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.</p> <p><b>Форма организации:</b> инструктажи в рамках урочной и внеурочной деятельности, практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Участие в онлайн мероприятиях Урока Цифры, Безопасный интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Интеллектуальные марафоны | <p>Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.</p> <p>Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей.</p> <p>Форма организации: игры-путешествия, диспуты, видео-экскурсии соревновательной направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, библиотечные уроки, предметные недели, викторины, конференции, марафоны, объединения дополнительного образования познавательной направленности и т.п.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| «Учение с увлечением!» | <p><b>«Учение с увлечением!»</b> включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и через участие в международных конкурсах «ЧиП», «Кенгурёнок», «Русский медвежонок, всероссийских конкурсах «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», участие в конкурсах на образовательной платформе «Учи.ру».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.</p> <p><b>Форма организации:</b> учебная лаборатория, индивидуальная консультация, занятия с психологом, логопедом</p> |

В соответствии с требованиями [ФГОС НОО](#) образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования

на 2026-2027 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Количество часов в неделю |      |      |      |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|------|------|------|
|                                     |                   | 1 кл                      | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
|                                     |                   |                           |      |      |      |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------|------------|
| <b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</b> | – Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>   | <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>                                                                                  | – Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя, школьного спортивного клуба «Надежда»: занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы и т.д. Курс внеурочной деятельности «Настольный теннис» | 1          | 1        | 1          | 1          |
| <b>Проектно-исследовательская деятельность</b>                                                                                 | – работа над проектами, участие в конкурсе проектов, работа на платформе Учи.ру, учебный курс «Решение проектных задач».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>   | <b>1</b> | 1          | 1          |
|                                                                                                                                | – Мероприятия в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5        | 0,5      | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>                                                                                            | – Мероприятия в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0,5</b> | <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                           | <p>начальных классов «Орлята России»</p> <p>– игры-соревнования, КВН, тематические праздники, фестивали, конкурсы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |     |     |
| <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> | – Курс внеурочной деятельности «Театральный» на базе районного ДДТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                           | – Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров; творческие мастерские. | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Информационная культура</b>                            | – Часы общения «Моя информационная культура» в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя (инструктажи, практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| <b>Интеллектуальные марафоны</b>                          | – Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя: игры-путешествия, видео-экскурсии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1   | 1   | 1   | 1   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |              |              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                | соревновательной направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, предметные недели/декады, викторины, марафоны и т.п.                                                                                                                                                   |              |              |              |              |
| «Учение с увлечением!»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, группа продлённого дня, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</li> <li>– внеурочная деятельность «Основы конструирования»</li> </ul> | 0,5<br><br>1 | 0,5<br><br>1 | 0,5<br><br>1 | 0,5<br><br>1 |
| – Итого за неделю              | –                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9            | 10           | 10           | 10           |
| – Итого за учебный год         | –                                                                                                                                                                                                                                                                             | 297          | 340          | 340          | 340          |
| – Итого за уровень образования | –                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1317         |              |              |              |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               | –            |              |              |              |

1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.**

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете МКОУ Ильинская ООШ.

| Курс                                             | Форма промежуточной аттестации |                         |                         |                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                  | 1 класс                        | 2 класс                 | 3 класс                 | 4 класс                 |
| Внеурочная деятельность<br>«Разговоры о важном»  | Педагогическое наблюдение      | Собеседование           | Собеседование           | Собеседование           |
| Внеурочная деятельность «Основы конструирования» | Педагогическое наблюдение      | Зачет                   | Зачет                   | Зачет                   |
| Школьный театр «Маска»                           | Педагогическое наблюдение      | Спектакль               | Спектакль               | Спектакль               |
| Внеурочная деятельность «Театральный»            | Педагогическое наблюдение      | Отчетный концерт        | Отчетный концерт        | Отчетный концерт        |
| Курс внеурочной деятельности «Настольный теннис» | Спортивное соревнование        | Спортивное соревнование | Спортивное соревнование | Спортивное соревнование |
| Школьный спортивный клуб «Надежда»               | Педагогическое наблюдение      | Сдача норм ГТО          | Сдача норм ГТО          | Сдача норм ГТО          |